



## **SCHUL- und HAUSORDNUNG**

**Unsere Schule ist ein Ort des Lernens und der Begegnung in einer Gemeinschaft**

**Damit sich jeder wohl fühlt, sind uns wichtig:**

1. respektvoller und wertschätzender Umgang miteinander
2. Achtsamkeit, Sorgfalt und Pünktlichkeit
3. Sicherheit
4. Ordnung
5. Ruhe
6. Leistungsbereitschaft

**Das sagt der Gesetzgeber über die....**

Pflichten der Lehrer → SchUG §51

Pflichten der Schüler → SchUG §43

Pflichten der Erziehungsberechtigten → SchUG §61

### **1. Respekt und Wertschätzung ermöglichen Gemeinschaft**

- 1.1. Ich grüße höflich und bin freundlich.
- 1.2. Anderen gegenüber verhalte ich mich hilfsbereit und rücksichtsvoll.
- 1.3. Ich verwende eine höfliche Sprache und einen freundlichen Umgangston.
- 1.4. Im Schulgebäude, im Schulgelände und bei Schulveranstaltungen verhalte ich mich so, damit sich alle wohl fühlen.
- 1.5. Auf dem Schulweg verhalte ich mich vorbildlich und hilfsbereit.

### **2. Achtsamkeit, Sorgfalt und Pünktlichkeit erleichtern das Miteinander**

- 2.1. Ich achte auf mich und meine Mitmenschen.
- 2.2. Ich achte auf meine Sachen und die meiner Mitschüler.
- 2.3. Die Einrichtung und die Lehrmittel der Schule behandle ich sorgsam.
- 2.4. Ich halte meinen Platz, mein Kastenfach und die Klasse sauber. Alle meine Verunreinigungen beseitige ich selbst.
- 2.5. Zu Beginn jeder Unterrichtsstunde begeben mich auf meinen Platz und bereite mich auf den Unterricht vor.

### **3. Sicherheit hat Vorrang**

- 3.1. Ich öffne die Fenster nur, wenn ich dazu aufgefordert werde.
- 3.2. Ich trage Geldbeträge und Wertgegenstände stets bei mir oder verwahre sie sicher in meinem Spind.
- 3.3. Ich verlasse das Schulgebäude während der Unterrichtszeit nur mit ausdrücklicher Erlaubnis der Lehrerin/des Lehrers/des Direktors.
- 3.4. Im Schulhof steige ich von meinem Fahrrad/Scooter/Longboard, ... ab, schiebe es/ihn in die Radgarage und sichere es/ihn gegen Diebstahl ab.
- 3.5. Ich mache keine Film-, Foto- oder Sprachaufnahmen (Handy, ...).

Für den Verlust von Wertgegenständen jeglicher Art im Schulgebäude, Schulgelände sowie bei Schulveranstaltungen übernimmt die Schule keine Haftung.

### **4. Ordnung spart Zeit und Ärger**

- 4.1. Ich halte die Hausschuhpflicht ein.
- 4.2. Mein Handy ist im gesamten Schulgebäude abgeschaltet.
- 4.3. Ich hantiere nicht am Beamer, Smartboard, Lehrercomputer und an den Türschlössern.
- 4.4. Ich trenne Müll nach Restmüll, Papier und Biomüll. Meine leeren Plastikgetränkeflaschen bringe ich zur Sammelstelle zurück.
- 4.5. Ich achte auf meine Gesundheit und verzichte auf den Genuss von Energydrinks, Cola und Dosengetränke. Ich kaue im Schulgebäude keinen Kaugummi.

### **5. Ruhe schafft Erholung**

- 5.1. Ich passe meine Lautstärke den Gegebenheiten im Unterricht an.
- 5.2. Ich lege Wert auf Ruhe in den Pausen und Freistunden.
- 5.3. Die Ruheübungen in den verschiedenen Unterrichtsstunden nütze ich, um mich zu erholen.
- 5.4. Die Ruhe in der Mittagspause verwende ich zum Essen und Erledigen meiner Aufgaben.
- 5.5. Aus Rücksicht auf andere Menschen im Schulgebäude achte ich auf ruhiges Sprechen in allen Situationen.

### **6. Leistungsbereitschaft bringt Erfolg**

- 6.1. Ich habe alle nötigen Unterrichtsmaterialien, die ich für den Unterrichtsgegenstand brauche, einsatzbereit auf meinem Platz liegen (Bücher, Hefte, Mappen, Federschachtel, ...).
- 6.2. Ich beteilige mich aktiv an der Unterrichtsarbeit, erfülle Arbeitsaufträge gewissenhaft, engagiere mich bei Gruppenarbeiten und melde mich durch Aufzeigen zu Wort.
- 6.3. Ich erledige alle meine Hausübungen und Arbeitsaufträge gewissenhaft und termingerecht.
- 6.4. Mein Mitteilungsheft habe ich stets in meiner Schultasche. Ich führe es sorgfältig.
- 6.5. Versäumtes hole ich unaufgefordert und verlässlich nach.

Wir setzen voraus, dass sich alle an die vereinbarten Regeln unserer Schul- und Hausordnung halten. Zusätzlich gibt es Klassenregeln, die von allen eingehalten werden.

**So kann Lernen gelingen,  
so macht Schule Spaß und  
so fühlen sich alle wohl.**

Wenn friedvolles Zusammenleben nicht gelingt, treten Konsequenzen in Kraft, die von den betroffenen Lehrerinnen und Lehrern, vom Direktor und der Schulbehörde eingeleitet werden.

Unsere Schul- und Hausordnung wird in regelmäßigen Abständen auf ihre Gültigkeit überprüft und gegebenenfalls angepasst.