

## Förderkonzept der NMS Mistelbach

*Jedes Kind liegt uns am Herzen,  
deswegen fördern wir auch jedes Kind.*

Die Förderung von Schülerinnen und Schülern ist ein grundlegender pädagogischer Auftrag. Dabei geht es um die bestmögliche Entwicklung der Fähigkeiten des Kindes.

An unserer Schule fördern wir vielseitig:

### Interessens- und Begabtenförderung:

Schwerpunktunterricht (Wahlpflichtfächer: 2 Wochenstunden) in den 3. und 4. Klassen

Zusatzangebote (Freigegegenstände und unverbindliche Übungen) aus den Bereichen **Sprachen** (KET; Cambridge Certificate; Französisch, Spanisch), **Sport** (Bike Academy, NÖ Sportabzeichen, ÖSTA, Bewegungskaiser, Tag der Vereine, Basketball, Fußball, Sportwochen), **Musik** (Schulchor, Ensemble), **Medienkompetenz** (ECDL; Digitale Fotografie, SaferInternet), **Gesundheit** (Erste Hilfe-Kurse, Ernährung und Haushalt, Gesunde Jause, Gesunde Schule, Fair-Trade),

**Naturwissenschaften** (Science Lab)

Lehrer aus Höheren Schulen als **Teamteacher**

Verbindliche Übung: **Berufsorientierung**: Schulbahnberatung, Jugendcoaching, Begabungskompass, Berufspraktische Tage, Exkursionen und Lehrausgänge, Referenten von AMS, WIFI und AK

Veranstaltungen: Teilnahme an Wettbewerben (Olympiaden, Wald- und Wasserjugendspiele, Pangea, Mathe-Känguru); Workshops, Intensivsprachwoche (native speaker), Redewettbewerb

### Fördern im Förderunterricht:

Lernclub D, E, M (1 Woche) im Vormittagsunterricht für die **1. und 2. Klassen**; integrativer Förderunterricht D, E, M zur Vorbereitung auf weiterführende Schulen in den **3. und 4. Klassen**

### Individualisierung und Differenzierung:

Nahtstelle zur Volksschule

Lernen lernen (Klippert-Training: Methodenkompetenz, Kommunikationskompetenz, Teamentwicklung)

Einzel-, Gruppen- und Partnerarbeit

Projektorientiertes Lernen

Erarbeiten und Präsentieren von Inhalten

Offenes Lernen (Lernatelier)

Individuelle Hilfestellung in Übungsphasen (integratives Fördern)

**Frühwarnung** bei drohenden nicht genügenden Leistungen durch beratende Elterngespräche

[Stärkung der Sozial- und Selbstkompetenz:](#)

Verbindliche Übung „Soziale Kompetenz“ in der 1. Klasse

Methodentraining

Präsentationsübungen

Erarbeiten von Konfliktlösungsstrategien (Peer learning; Schülerberatung, Schul-Sozialarbeit)

Schulhunde

Projektwochen

[Leseförderung \(Schwerpunkt im SQA-Programm\)](#)

Evaluierungsmethoden für individuelle Leseförderung

Lesenacht

Schwerpunkt Lesen in allen Unterrichtsfächern

Workshops

Schulbibliothek (mit ca. 10.000 Büchern), Exkursionen (Besuch der Stadtbücherei und der Buch Wien)

[Förderung von Kindern mit nichtdeutscher Muttersprache](#)

Lernen in Kleinstgruppen

Einsatz besonderer Materialien (PC, Lernspiele, Smartphone, ...)

Sprachdiplom